Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода»

Н.Н.Гибалова

**Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода»**

**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Календарный учебный график**является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024–2025 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида п.Чагода» далее - ДОУ. Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

* Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще- образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
* СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).
* Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода»».
* Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом «Основной

образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода»».

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ до начала учебного года.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДОУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода»» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.30 ч. до 17.30 ч..

Продолжительность учебного года с 01.09.2022 по 31.05.2023 года.

Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 15.05.2025 по 31.05.2025 (итоговая диагностика педагогического процесса).

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДОУ в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы детского сада на 2024 – 2025 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии планом работы ДОУ на летний оздоровительный период.

**Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  «Детский сад комбинированного вида п.Чагода»» на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Первая разновозрастная группа | Вторая разновозрастная группа | Подготовительная группа |
| Режим работы ДОУ | Пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 17.30 часов.  Выходные дни: суббота, воскресенье  и праздничные дни. | | | | | | |
| Начало учебного года | 01.09.2022 г. | | | | | | |
| Окончание учебного года | 31.05.2023г. | | | | | | |
| Сроки проведения зимних каникул | с 01.01.2023г. по 10.01.2023 г. | | | | | | |
| Летний оздоровительный период | с 01.06.2023 по 31.08.2023 | | | | | | |
| Продолжительность учебного года | 40 недель | | | | | | |
| Сроки проведения мониторинга | с15.09.2022г. по  30.09.2022г.  с 15.05.2023г. по 31.05.2023г. | | | | | | |
| Нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ | День народного единства и согласия 04.11.2022  Новогодние каникулы и Рождество с 01.01.2023 по 09.01.2023  День защитника Отечества 23.02.2023  Международный женский день 08.03.2023  Праздник весны и труда 01.05.2023  День Победы 09.05.2023  День России 12.06.2023 | | | | | | |
| Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | не более 10 мин | не более 15 мин | не более 20 мин | не более 25 мин | не более 15 мин  младшая подгруппа  не более30 мин  старшая подгруппа | не более 20 мин  младшая подгруппа  не более 30 мин  старшая  подгруппа | не более 30 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста | не более 20 мин | не более 30 мин | не более 40 мин | Не более 50 мин или 75 мин при организации образовательной деятельности после дневного сна | не более 30 мин для младшей подгруппы  не более 90 мин для старшей подгруппы | не более 40 мин для младшей подгруппы  не более 90 мин для старшей подгруппы | не более 90 мин |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю | не более 1ч 40 мин | не более 2ч 30 мин | не более 3ч 20 мин | не более 5ч 50мин | не более 2ч 30 мин  младшая подгруппам  не более 7 часов старшая подгруппа | не более 3ч 20 мин  младшая подгруппа  не более 7 часов  старшая подгруппа | не более 7 часов |
| Перерыв между периода- ми непрерывной образовательной деятельности (в том числе и между под- группами) | 10 мин. | | | | | | |
| Дополнительное образование (кружки) | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 20-30 мин. | 20-30 мин. | 30 мин. |
| 1 раз в неделю | | | | | | |
| Объем коррекционно - развивающей помощи детям | Определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи. | | | | | | |

Во время каникул и в летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность художественно-эстетического цикла, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Дополнительные каникулярные дни в ДОУ возможны по следующим причинам:**

* Карантин по гриппу при превышении порога заболеваемости. Карантин по гриппу может быть объявлен в отдельном образовательном учреждении, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости от 20% от общего коли- чества воспитанников.

**Количество групп в ДОУ – 12**общеразвивающей направленности:

* Первая младшая группа (1.5-3 года)
* Вторая младшая группа (3-4 года)
* Средняя группа (4-5 лет)
* Старшая группа (5-6 лет)
* Первая разновозрастная группа (3-7 лет)
* Вторая разновозрастная группа (5-7 лет)
* Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
* + две группы комбинированной направленности (для детей с ТНР)

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

**Дополнительное образование (парциальные программы по ведущим направлениям в ДОУ)**

Вариативная часть образовательной программы ДОУ реализуется через кружки физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной и познавательной направленности, которые проводятся один раз в неделю во второй половине дня.

Занятия из вариативной части учебного плана (кружки) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДОУ.

**Коррекционная работа проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.**

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи.