Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида п.Чагода»

Н.Н.Гибалова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода»**

**(составлен на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, на основании образовательной программы ДОО)**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода» на 2024 -2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

-приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013-ФЗ №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

-основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

-санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ «детский сад комбинированного вида п.Чагода» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода» (далее ДОО) на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год в ДОО начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность работы ДОО 10 часов: с 7 ч.30 мин. до 17ч30 мин. Выходные дни суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

Количество групп в ДОО на 1 сентября 2024г. – 15, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется образовательной программой, разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе общеобразовательных программ дошкольного образования:

- комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) под редакцией Н.В.Нищевой

- комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой

Реализация программы осуществляется ежедневно в

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),

- в ходе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Распределение количества времени, отводимого на организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование

- соотношение между инвариативной и вариативной частями учебного плана

- сохранение преемственности между инвариативной и вариативной частями

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

О.Л.Князева «Приобщение к истокам русской народной культуры»

Е.В.Колесникова «От звука к букве»

Е.В.Колесникова «Математические ступени»

И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

- И.А.Кузьмин «Истоки»

Э.П.Костина «Камертон»

А.Буренина «Топ-хлоп, малыши»

З.Береснева «Здоровый малыш»

О.А.Воронкевия «Добро пожаловать в экологию»

Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова «Перввые шаги»

Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова «Азы финансовой культуры для дошкольников»

В МДОУ функционирует 15 групп

Группы раннего дошкольного возраста-2

1 младшая группа- 2

2 младшая группа -2

Средняя группа -1

Старшая группа – 2

Подготовительная группа – 2

Логопедическая группа – 2

Разновозрастная группа - 1

Максимальный объем недельной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет для детей:

- группа раннего возраста (1-2 лет)-1,5 часа

- первой младшей группы (2-3 года) -1,5 часа

- второй младшей группы (3-4 года) – 2 часа 45 минут

- средней группы (4-5 лет) -4 часа

- старшей группы (5-6 лет) -6 ч.15 мин.

-подготовительной группы 6-7 лет -8 ч.30 мин.

Образовательная деятельность проводится утром и вечером в 1 младших группах, в остальных возрастных группах в утреннее время. Одна образовательная деятельность в неделю по физической культуре проводится во время прогулки.

Максимальное количество образовательной деятельности в первой половине дня во вторых младших и средних группах не должно превышать двух, в старших и подготовительных группах –трех.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста -8 минут

- в 1 младшей группе – 8 минут

- во второй младшей группе -15 мин.

-в средней группе -20 минут

- в старшей группе -25 минут

- в подготовительной группе -30 минут

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. С детьми второго и третьего года жизни образовательную деятельность осуществляют по подгруппам.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариативной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание вышеперечисленных образовательных областей технологиями, методическими разработками и программами (парциальными или авторскими).

Решением педагогического совета №1 от 31.08.2024 г. было решено утвердить дополнения и изменения, внесенные в учебный план по речевому направлению, познавательному.

Введение подготовки к обучению грамоте связано с тем, что по программе предусмотрено обучение грамоте детей как часть содержания работы по развитию речи.

Экологическое образование закладывает основы экологического мировоззрения, которое определяет поступки человека, его отношение к окружающей среде в течение всей жизни. Поэтому включили образовательную деятельность по экологическому образованию в старших и подготовительных группах.

В целях выполнения дорожной карты Департамента образования Вологодской области в образовательный процесс включили социокультурную программу "Истоки» с младших дошкольных групп.

В летний период с 1 июня по 31 августа учебная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и пр.

В учебный план включены направления ФГОС ДО, обеспечивающие:

- познавательно-речевое

-социально-личностно

-художественно-эстетическое

-физическое развитие воспитанников

- речевое развитие

В познавательно-речевое направление входят образовательные области: «познание», «коммуникация», «чтение художественной литературы»

В социально-личностное направление входят образовательные области: «безопасность», «социализация», «труд»

В художественно-эстетическое направление входят области: «художественное творчество», «музыка»

В физическое направление входят: «физическая культура», «здоровье»

Реализация учебного плана предполагает: • обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; • соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Сокращения, использованные при написании учебного плана:

Познавательное развитие –П

Речевое развитие – Р

Социально коммуникативное развитие –С-К

Художественно=-эстетическое –Х-Э

Физическое –Ф